

Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»

Кафедра цивільного, господарського та екологічного права



«ЗАТВЕРДЖЕНО»
завідувач кафедри ЦГЕП
Пушкіна О.В. _____
« 31 » серпня 20__ року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Актуальні проблеми цивільних і господарських правовідносин»

Галузь знань	08 Право
.....	
Спеціальність	081 Право
.....	
Освітній рівень.....	Другий (магістерський)
Освітньо-наукова програма	Право
Статус	Обов'язкова
Загальний обсяг	4 кредити ЄКТС (120 годин)
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Термін викладання	1-й семестр
Мова викладання	українська
.....	

Викладачі: __доц. Ільющенко Г.В. _____

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__»__ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__»__ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2020

Робоча програма навчальної дисципліни «Актуальні проблеми цивільних і господарських правовідносин» для магістрів спеціальності 081 «Право» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. цивільного, господар. та еколог. права. – Д.: НТУ «ДП», 2020. – 18 с.

Розробник – к.ю.н., доц. Ільющенко Г.В.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки здобувачів вищої освіти до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням науково-методичної комісії спеціальності 081 «Право» (протокол № 1 від 31.08.2020).

ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	4
3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ	Ошибка! Закладка не определена.
4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	6
5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	6
6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	Ошибка! Закладка не определена.
6.1 Шкали	Ошибка! Закладка не определена.
6.2 Засоби та процедури.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.3 Критерії.....	Ошибка! Закладка не определена.
7 АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.....	Ошибка! Закладка не определена.
8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	8

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі «Право» спеціальності 081 «Право» для другого (магістерського) рівня здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПРН) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни Б 04 «Актуальні проблеми цивільних і господарських правовідносин» віднесено такі результати навчання:

Шифри результатів навчання (ПРН) та результати навчання	
РН3	Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел, включаючи цифрові, статистичні, тестові, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження
РН4	Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження
РН6	Володіти навичками усного та письмового мовлення, демонструючи здатність обґрунтовано формувати свої позицію, вміння опонувати та наводити переконливі аргументи
РН8	Ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію, отриману з достовірних джерел для проведення наукових досліджень та практичної діяльності
РН9	Демонструвати здатність генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг
РН10	Демонструвати знання основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права у контексті взаємодії міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України
РН12	Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, включаючи взаємозв'язок системи права Європейського Союзу з правовою системою України
РН14	Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування

Метою дисципліни «Актуальні проблеми цивільних і господарських правовідносин» є: формування у здобувачів освіти комплексного уявлення про актуальні проблеми цивільного та господарського права та засоби їх вирішення в умовах євроінтеграції України; оволодіння навичками використання державної мови й правничої термінології в професійній діяльності у сфері цивільного та господарського права; здобування вмінь і навичок з використання правових норм в практичній роботі у сфері цивільного та господарського права.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	Зміст
РН3	ДРН1	визначати склад та зміст цивільних та господарських відносин, орієнтуватися в особливостях правового регулювання цивільних та господарських відносин
РН4	ДРН2	своєчасно визначати проблеми правового регулювання цивільних та господарських відносин і, керуючись нормами діючого законодавства України, вирішувати питання захисту прав та інтересів юридичних та фізичних осіб, суб'єктів господарювання
РН6	ДРН3	складати проекти цивільних та господарських договорів, інших документів, що забезпечують організацію й здійснення господарської діяльності, правильно використовуючи правничу термінологію
РН8	ДРН4	тлумачити чинне цивільне і господарське законодавство та правильно застосовувати його при вирішенні практичних завдань, аргументуючи власну точку зору щодо прийнятого рішення
РН9	ДРН5	вміти працювати з інформацією з різних джерел, звітністю, статистичними даними та іншою документацією у сфері цивільного та господарського права, будувати свою діяльність на принципах, що закріплені в діючому законодавстві
РН10	ДРН6	застосовувати норми цивільного і господарського права в питаннях, пов'язаних зі здійсненням цивільних правочинів, організацією та здійсненням господарської діяльності, а також у практичних ситуаціях, у роботі з контрагентами, партнерами, державними органами тощо
РН12	ДРН7	укладати, змінювати та припиняти дію цивільних і господарських договорів
РН14	ДРН8	застосовувати отримані знання при прийнятті рішень в конкретних ситуаціях з питань цивільного та господарського права, вирішувати цивільні та господарські суперечки, що можуть виникати під час здійснення цивільних прав та обов'язків, планування, здійснення, управління господарською діяльністю

3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
Б 10 Цивільне право (загальна частина) Ф 11 Цивільне право (особлива частина)	орієнтуватися в чинному цивільному законодавстві
	аналізувати юридичні факти, які є підставами встановлення цивільно-правових відносин
	тлумачити чинне цивільне процесуальне законодавство
	правильно використовувати й застосовувати норми цивільного права до конкретних життєвих ситуацій
	складати проекти основних цивільно-правових документів
Ф 17 Господарське право	Орієнтуватися в чинному господарському законодавстві
	правильно використовувати й застосовувати норми господарського права до конкретних ситуацій
	тлумачити чинне господарське законодавство

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
	проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел
	визначати вагомість та переконливість аргументів в оцінці заздалегідь невідомих умов та обставин
	складати проекти основних господарсько-правових документів

4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години					
		денна		вечірня		Заочна	
		Аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	Самостійна робота
Лекційні	61	26	35	-	-		
практичні	-	-	-	-	-	-	-
лабораторні	-	-	-	-	-	-	-
Семінари	53	13	40	-	-		
контрольні заходи	6	6		-	-		
РАЗОМ	120	45	75	-	-		

5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	26
ДРН1 ДРН2 ДРН6 ДРН7	1. Суб'єкти цивільних правовідносин: проблеми теорії та практики. 1.1. Суб'єкти цивільного права та учасники цивільних правовідносин. 1.2. Проблема індивідуалізації фізичної особи. Фізична особа – підприємець. Право фізичної особи на здійснення підприємницької діяльності. 1.3. Проблематика конструкції «юридичної особи». Ознаки юридичної особи. Цивільна правосуб'єктність юридичної особи.	4
ДРН1 ДРН2 ДРН4 ДРН6 ДРН8	2. Проблеми правової охорони результатів творчої діяльності. 2.1. Поняття права інтелектуальної власності та становлення системи правової охорони об'єктів права інтелектуальної власності. 2.2. Система права інтелектуальної власності.	6

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	2.3. Виникнення та розвиток теорій походження права інтелектуальної власності.	
ДРН2 ДРН3 ДРН6 ДРН8	3. Проблемні аспекти спадкового права. 3.1. Теоретичні проблеми спадкового права. 3.2. Визначення кола спадкоємців, підстави усунення від спадкування. 3.3. Проблемні питання укладення, розірвання спадкового договору.	4
ДРН2 ДРН3 ДРН5 ДРН7 ДРН8	4. Проблемні питання правового режиму використання цінних паперів у сфері господарювання. 4.1. Державне регулювання ринку цінних паперів України. 4.2. Види цінних паперів і порядок їх випуску суб'єктами господарювання. 4.3. Види учасників ринку цінних паперів. 4.4. Особливості здійснення професійної діяльності на фондовому ринку.	6
ДРН2 ДРН4 ДРН5 ДРН6 ДРН8	5. Правові основи антимонопольно-конкурентного регулювання в Україні: проблеми теорії та практики. 5.1. Правове становище антимонопольних органів держави. 5.2. Види порушень законодавства про захист економічної конкуренції. 5.3. Відповідальність за порушення антимонопольного законодавства. 5.4. Порядок розгляду справ про порушення законодавства про захист економічної конкуренції.	6
	СЕМІНАРИ	13
ДРН1 ДРН2 ДРН5 ДРН7 ДРН8	Суб'єкти цивільних правовідносин: проблеми теорії та практики.	2
ДРН2 ДРН4 ДРН5 ДРН6 ДРН8	Проблеми правової охорони результатів творчої діяльності.	2

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
ДРН2 ДРН3 ДРН5 ДРН7 ДРН8	Проблемні аспекти спадкового права.	2
ДРН2 ДРН3 ДРН6 ДРН8	Проблемні питання правового режиму використання цінних паперів у сфері господарювання.	4
ДРН2 ДРН5 ДРН6 ДРН8	Правові основи антимонопольно-конкурентного регулювання в Україні: проблеми теорії та практики.	3
	Контрольні заходи	6
РАЗОМ		45

6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення НТУ «Дніпровська політехніка» «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача вищої освіти за дисципліною.

6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних здобувачів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити ЄКТС навчальної дисципліни зараховується, якщо здобувач вищої освіти отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності здобувача за вимогами НРК до 7-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Здобувач вищої освіти на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються здобувачам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
Навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
Лекції	контрольні завдання за кожною темою	Усне опитування, бліц-опитування, виконання завдань під час лекцій методи евристичних питань, мозкового штурму, діалогового спілкування	Екзамен (підсумкове тестування у формі контрольної роботи (КР))	визначення загальної кількості балів за результатами поточних контролів; підсумкове тестування у формі КР під час екзамену за бажанням здобувача вищої освіти
Семінарські заняття	контрольні завдання за кожною темою або індивідуальне завдання	усне опитування, тестування, виконання завдань під час семінару виступ-презентація, робота в малих групах, реферат/ ессе/ наукова доповідь виконання завдань під час самостійної роботи		

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом опитування та визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань за кожною темою навчальної дисципліни. Семінарські заняття оцінюються якістю виконання контрольних або індивідуального завдання та виступу на занятті за певною темою.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком дескрипторам, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі здобувача вищої освіти шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен здобувач вищої освіти під час екзамену має право пройти підсумкове тестування у формі КР, яка містить питання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання. Кількість конкретизованих завдань КР має відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів КР має забезпечити індивідуалізацію завдання. Значення оцінки за виконання КР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

6.3 Критерії

Реальні результати навчання здобувача вищої освіти ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії здобувача для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерію використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Оцінювання з курсу навчальної дисципліни «Актуальні проблеми цивільних і господарських правовідносин» здійснюється з урахуванням розподілу отриманих балів за відповідний вид навчальної діяльності здобувача вищої освіти: поточне тестування за окремими темами; опитування; виконання контрольних завдань; виконання самостійної роботи; виконання індивідуальних завдань.

Самостійна робота здобувача вищої освіти (СР) є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від аудиторних занять час. Самостійна робота включає:

- попереднє опрацювання інформаційного забезпечення за всіма видами навчальних занять;
- розв'язання завдань самоконтролю опанування дисциплінарними результатами навчання відповідно до робочої програми дисципліни

Метою СР є засвоєння навчальної дисципліни в повному обсязі і послідовне формування у студентів самостійності як риси характеру, що відіграє суттєву роль у формуванні сучасного фахівця. У ході самостійної

роботи студент має перетворитися на активного учасника освітнього процесу, навчитися свідомо ставитися до опанування теоретичних і практичних знань, вільно орієнтуватися в інформаційному просторі.

Індивідуальні завдання студентів з окремих тем навчальної дисципліни включають виконання розрахункових, графічних, розрахунково-графічних робіт, есе, рефератів, презентацій, оформлення звітів, аналіз практичних ситуацій, підготовка реферативних матеріалів із фахових публікацій, власні дослідження у формі наукових тез/доповідей до конференцій, участь в олімпіадах тощо. Індивідуальні завдання сприяють більш поглибленому вивченню студентом теоретичного матеріалу, формуванню вмінь використання знань для вирішення відповідних практичних завдань, підвищення рівня підготовки і розкриття індивідуальних творчих здібностей.

Максимальна кількість балів з курсу навчальної дисципліни складає 100 балів. Загальна оцінка з навчальної дисципліни «Актуальні проблеми цивільних і господарських правовідносин» визначається за накопичувальною системою, тобто сума всіх балів, отриманих за виконання певного виду робіт здобувача вищої освіти.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для магістерського рівня вищої освіти (подано нижче).

**Загальні критерії досягнення результатів навчання
для 7-го кваліфікаційного рівня за НРК**

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
Знання		
Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: - спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень; - критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	95-100
	Відповідь містить не суттєві помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
Уміння/навички		
- спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем,	Відповідь характеризує уміння: - виявляти проблеми; - формулювати гіпотези;	95-100

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
<p>необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур;</p> <p>- здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах;</p> <p>- здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності</p>	<ul style="list-style-type: none"> - розв'язувати проблеми; - оновлювати знання; - інтегрувати знання; - провадити інноваційну діяльність; - провадити наукову діяльність 	
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності з не суттєвими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
Комунікація		
<p>зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються</p>	<p>Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильна; - чиста; - ясна; - точна; - логічна; - виразна; - лаконічна. <p>Комунікаційна стратегія:</p> <ul style="list-style-type: none"> - послідовний і несуперечливий розвиток думки; - наявність логічних власних суджень; - доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; - правильна структура відповіді (доповіді); - правильність відповідей на запитання; - доречна техніка відповідей на запитання; - здатність робити висновки та формулювати пропозиції; - використання іноземних мов у професійній діяльності 	95-100
	Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна	85-89

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
<i>Відповідальність і автономія</i>		
<p>- управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів;</p> <p>- відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів;</p> <p>- здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.</p>	<p>Відмінне володіння компетенціями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - використання принципів та методів організації діяльності команди; - ефективний розподіл повноважень в структурі команди; - підтримка врівноважених стосунків з членами команди (відповідальність за взаємовідносини); - стресовитривалість; - саморегуляція; - трудова активність в екстремальних ситуаціях; - високий рівень особистого ставлення до справи; - володіння всіма видами навчальної діяльності; - належний рівень фундаментальних знань; - належний рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок 	95-100
	Упевнене володіння компетенціями автономності та відповідальності з незначними хибами	90-94
	Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано дві вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано три вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано чотири вимоги)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано п'ять вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано шість вимог)	65-69
	Задовільне володіння компетенціями автономності та відповідальності (рівень фрагментарний)	60-64
	Рівень автономності та відповідальності незадовільний	<60

7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Технічні засоби навчання:

- мультимедійне обладнання;
- інформаційно-комунікаційні засоби;
- персональні комп'ютери.

Дистанційна платформа Moodle.

8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Навчальна та наукова література:

1. Актуальні проблеми цивільного права і цивільного процесу в Україні: монографія / Я.М. Шевченко, Ю.Л. Бошицький, А.Ю. Бабаскін, В.М. Венецька, І.М. Кучеренко та ін. К.: Ін-т держави і права ім. В.М. Корецького НАН України, 2005. 456 с.
2. Бабенко В.А., Лимар А.П. Інтелектуальна власність: підручник. Д.: ДРІДУ НАДУ, 2011. 153 с.
3. Валітов С.С. Конкурентне право України: навчальний посібник. К.: Юрінком Інтер, 2006. 432 с.
4. Відшкодування моральної та матеріальної шкоди: навчальний посібник / За ред. М.К. Галянтича. К.: Юрінком Інтер, 2011. 624с.
5. Вінник О.М. Господарське право: курс лекцій. К.: Атіка, 2004. 624 с.
6. Заїка Ю.О. Спадкове право в Україні: Становлення і розвиток. Монографія. К.: КНТ, 2007. 288 с.
7. Заїка Ю.О. Українське цивільне право: навч. посіб. К.: Істина, 2005. 312 с.
8. Коцюба В.О. Правочини з рухомим та нерухомим майном та їх оподаткування. К.: Видавець Фурса С.Я., 2005. 88 с.
9. Кухарев О.Є. Спадкове право України: навч.-практич. посібник. К.: Правова єдність, 2011. 222 с.
10. Майданик Р.А. Цивільне право. Загальна частина: підручник. Київ, Нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. К.: Алерта, 2012.
11. Науково-практичний коментар Цивільного кодексу України: науково-практичний коментар: У 2 т. Т.2. / За ред. О.В. Дзери, Н.С.Кузнецової, В.В. Луця. 4-е вид. перероб. і доп. К.: ЮрінкомІнтер, 2011. 1056 с.
12. Науково-практичний коментар Цивільного кодексу України: науково-практичний коментар: У 2 т. Т.1 / За ред. О.В. Дзери, Н.С.Кузнецової, В.В. Луця. 4-е вид. перероб. і доп. К.: ЮрінкомІнтер, 2011. 808 с.
13. Павлов В.І., Пилипенко І.І., Кривов'язюк І.В. Цінні папери в Україні: навчальний посібник. Видання 2-ге, доповн. К.: Кондор, 2004. 400 с.
14. Правова охорона винаходів і корисних моделей в Україні: проблеми теорії та практики. Монографія / Ю.Л. Бошицький, Я.Г. Воронін. К.: Вид-во Європейського ун-ту, 2010. 342 с.

15. Правове регулювання ринку цінних паперів України: навчальний посібник / О.П. Віхров, Г.В. Ільющенко, В.П. Богун та ін.; за ред. О.П. Віхрова. К.: Видавничий Дім «Слово», 2014. 304 с.
16. Ромовська З.В. Українське цивільне право. Право власності: підручник. К.: Правова єдність, 2011. 246 с.
17. Хозяйственное право: учебник / В.К. Мамутов, Г.Л. Знаменский, В.В. Хахулин и др.; под ред. В.К. Мамутова. К.: Юринком Интер, 2002. 912 с.
18. Цивільне право України: підручник / Старцев О.В., Харитонов Є.О., Харитонова О.І. Видання третє, перероблене і доповнене. К.: Істина, 2011. 808 с.
19. Цивільний кодекс України: науково-практичний коментар / За заг. ред. Харитонова Є.О. О: Одиссей, 2011. 1216 с.

Основні нормативно-правові акти:

20. Господарський кодекс України від 16.01.2003 р. *Відомості Верховної Ради України*. 2003. № 18, № 19-20, № 21-22. Ст. 144.
21. Інструкція про безготівкові розрахунки в Україні в національній валюті: Затв. постановою Правління Національного банку України від 21 січня 2004 р. № 22 № 814. *Офіційний вісник України*. 2004. № 13. Ст. 908.
22. Кодекс торговельного мореплавства України від 23 травня 1995 р. № 176/95-ВР. *Відомості Верховної Ради України*. 1995. №№ 47-52. Ст. 349.
23. Конвенція, якою запроваджено Уніфікований закон про переказні векселі та прості векселі: Міжнародний документ від 7 червня 1930 р., Ліга Націй. *Офіційний вісник України*. 2013. № 31. Ст. 117.
24. Конвенція про врегулювання деяких колізій законів про переказні векселі та прості векселі: Міжнародний документ від 7 червня 1930 р., Ліга Націй. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_007
25. Конвенція про гербовий збір стосовно переказних векселів і простих векселів: Міжнародний документ від 7 червня 1930 р., Ліга Націй. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_008
26. Податковий кодекс України від 2 грудня 2010 р. № 2755-VI. *Відомості Верховної Ради України*. 2011. № 13-14, № 15-16, № 17. Ст. 112.
27. Правила розгляду заяв і справ про порушення законодавства про захист економічної конкуренції (Правила розгляду справ): Затв. розп. Антимонопольного комітету України від 19.04.94 р. № 5 (в ред. від 29.06.98 р. № 169-р). *Офіційний вісник України*. 1998. № 30. С. 225.
28. Положення про порядок подання заяв до Антимонопольного комітету України про попереднє отримання дозволу на концентрацію суб'єктів господарювання (Положення про концентрацію): Затв. розп. Антимонопольного комітету України № 33-р від 19.02.2002 р. *Офіційний вісник України*. 2002. № 13. Ст. 679.
29. Положення про порядок подання заяв до органів Антимонопольного комітету України про надання дозволу на узгоджені дії суб'єктів

- господарювання (Положення про узгоджені дії): Затв. розп. Антимонопольного комітету України від 12.02.02 р. № 26-р. *Офіційний вісник України*. 2002. № 11. Ст. 323
30. Положення про порядок проведення перевірок додержання законодавства про захист економічної конкуренції: Затв. розп. Антимонопольного комітету України № 182-р від 25.12.01 р. *Офіційний вісник України*. 2002. № 7. С. 323.
 31. Про Антимонопольний комітет України: Закон України від 26.11.93 р. № 3659-ХІІ. *Відомості Верховної Ради України*. 1993. № 50. Ст. 472.
 32. Про захист від недобросовісної конкуренції: Закон України від 07.06.96 р. № 236/96-ВР. *Відомості Верховної Ради України*. 1996. № 36. Ст. 164.
 33. Про природні монополії: Закон України від 20.04.2000 р. № 1682-ІІІ. *Урядовий кур'єр*. 2000. 24 червня.
 34. Про холдингові компанії в Україні: Закон України від 15.03.06 р. № 3528-ІV. *Відомості Верховної Ради України*. 2006. № 34. Ст. 291.
 35. Про рекламу: Закон України від 03.07.96 р. № 270/96-ВР, в ред. від 11.07.03 р. № 1121-ІV. *Відомості Верховної Ради України*. 2004. № 8. Ст. 62.
 36. Про державну реєстрацію речових прав на нерухоме майно та їх обтяжень: Закон України від 01.07.2004 р. № 1952-ІV. *Відомості Верховної Ради України*. 2004. № 51. Ст. 553.
 37. Про особливості приватизації об'єктів незавершеного будівництва: Закон України від 14.09.2000 р. № 1953-ІІІ. *Відомості Верховної Ради України*. 2000. № 45. Ст. 375.
 38. Про правовий статус іноземців та осіб без громадянства: Закон України від 4 лютого 1994 р. № 3929-ХІІ. *Відомості Верховної Ради України*. 1994. № 23. Ст. 161.
 39. Про акціонерні товариства: Закон України від 17 вересня 2008 р. № 514-VI. *Відомості Верховної Ради України*. 2006. № 31. Ст. 268.
 40. Про банки і банківську діяльність: Закон України від 07.12.2000 р. *Відомості Верховної Ради України*. 2001. № 5-6. Ст. 30.
 41. Про господарські товариства: Закон України від 19.09.91 р. № 1576-ХІІ. *Відомості Верховної Ради України*. 1991. № 49. Ст. 682.
 42. Про державне регулювання ринку цінних паперів в Україні: Закон України від 30 жовтня 1996 р. № 448. *Відомості Верховної Ради України*. 1996. № 51. Ст. 292.
 43. Про депозитарну систему України: Закон України від 6 липня 2012 р. № 5178- VI. *Офіційний вісник України*. 2012. № 76. Ст. 3066.
 44. Про довірчі товариства: Декрет Кабінету Міністрів України від 17.03.93 р. *Відомості Верховної Ради України*. 1993. № 19. Ст. 207.
 45. Про захист економічної конкуренції: Закон України від 11.01.2001 р. № 2210-ІІІ. *Відомості Верховної Ради України*. 2001. № 12. Ст. 64.
 46. Про інститути спільного інвестування: Закон України від 5 липня 2012 р. № 5080-VI. *Офіційний вісник України*. 2012. № 63. Ст. 2569.

47. Про іпотечні облигації: Закон України від 22 грудня 2005 р. № 3273-IV. *Відомості Верховної Ради України*. 2006. № 16. Ст. 134.
48. Про іпотечне кредитування, операції з консолідованим іпотечним боргом та іпотечні сертифікати: Закон України від 19 червня 2003 р. № 979-IV. *Відомості Верховної Ради України*. 2004. № 1. Ст. 1.
49. Про іпотеку: Закон України від 5 червня 2003 р. № 898-IV. *Відомості Верховної Ради України*. 2003. № 38. Ст. 313.
50. Про ліцензування певних видів господарської діяльності: Закон України від 01.06.2000 р. *Відомості Верховної Ради України*. 2000. № 36. Ст. 299.
51. Про обіг векселів в Україні: Закон України від 5 квітня 2001 р. № 2374-III. *Відомості Верховної Ради України*. 2001. № 24. Ст. 128.
52. Про сертифіковані товарні склади та прості і подвійні складські свідоцтва: Закон України від 23 грудня 2004 р. № 2286-IV. *Відомості Верховної Ради України*. 2005. № 6. Ст. 136.
53. Про фінансові послуги та державне регулювання ринків фінансових послуг: Закон України від 12.07.2001 р. № 2664-III. *Відомості Верховної Ради України*. 2002. № 1. Ст. 1.
54. Про фінансово-кредитні механізми і управління майном при будівництві житла та операціях з нерухомістю: Закон України від 19 червня 2003 р. № 978-IV. *Відомості Верховної Ради України*. 2003. № 52. Ст. 377.
55. Про цінні папери та фондовий ринок: Закон України від 23 лютого 2006 р. № 3480-IV. *Відомості Верховної Ради України*. 2006. № 31. Ст. 268.
56. Цивільний кодекс України від 16 січня 2003 р. № 435-IV. *Відомості Верховної Ради України*. 2003. №№ 40-44. Ст. 356.

Навчальне видання

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Актуальні проблеми цивільних і господарських правовідносин»
для магістрів
спеціальності 081 «Право»

Розробник: Ганна Володимирівна Ільющенко

У редакції автора

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
4960050, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19